



МУЗЫКА

7 КЛАСС

Город,
район, ОУ:

Фамилия,
имя:

Важно! Правильные варианты ответа выбираются закрашиванием соответствующего поля. Например, если верным считается ответ А, то его выбор должен выглядеть так: А. Работа проверяется автоматически. За каждый верный выбор баллы начисляются, а за каждый лишний выбор – вычитаются! Будьте внимательны! **Желаем успеха!**

1 Прослушайте «Звездную песню неба» композитора Давида Тухманова и поэта Владимира Фирсова, проанализируйте её. Отметьте верные варианты ответов.

- Лад: запев – мажор, минор, целотоновый лад, гамма «тон-полутон»
припев – мажор, минор, целотоновый лад, гамма «тон-полутон»
- Метр: двухдольный, трёхдольный, четырёхдольный, пятидольный
- Темп: медленный, умеренно-медленный, умеренный, быстрый
- Жанровая основа: песня, танец, марш, вальс
- Музыкальные инструменты: скрипка, альт, виолончель, контрабас, флейта, гобой,
 кларнет, фагот, саксофон, труба, валторна, тромбон,
 туба, электрогитара, арфа, баян, аккордеон, балалайка,
 домра, литаवры, ксилофон, колокольчики, фортепиано,
 синтезатор, ударные без определенной высоты звука
- Тембр исполнителя(ей): сопрано, меццо-сопрано, контральто, тенор, баритон, бас,
 мужской хор, женский хор, смешанный хор
- Характер: лирический, энергичный, тревожный, траурный

2 **Шедевры мировой классики.** Прослушайте музыкальные фрагменты. Отметьте в таблице букву (А-Е) названия музыкального произведения, соответствующую номеру (1-6) прозвучавшего фрагмента.

		А	Б	В	Г	Д	Е
1	Фрагмент 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Фрагмент 2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Фрагмент 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Фрагмент 4	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				
5	Фрагмент 5	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Фрагмент 6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

- А) Ж. Бизе Увертюра из оперы «Кармен»
- Б) А. Вивальди «Весна»
- В) П.И. Чайковский «Полонез» из оперы «Евгений Онегин»
- Г) М.П. Мусоргский «Прогулка»
- Д) С.С. Прокофьев «Танец рыцарей»
- Е) Ф. Лист «Грёзы любви»

3 **Сравните длительности и паузы.** Отметьте в таблице соответствующий знак: «<», «=» или «>».

		<	=	>	
1		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
2		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

		<	=	>	
4		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
6		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	



4 Музыкальный калькулятор. Решите музыкальные примеры (I-VIII).

Отметьте в таблице ● получившийся интервал (1-8) и количество ступеней в нём (А-З).

- Примеры: I. Прима + терция + терция + прима = V. Квинта + квинта – прима – септима =
 II. Секста – квинта + секунда + секунда = VI. Терция + терция + кварта – секста =
 III. Терция + терция + прима – секста = VII. Секста + прима + квинта – нона =
 IV. Нона – прима – прима – прима = VIII. Секунда + секста + секунда – терция =

	Интервал									Количество ступеней								
	1	2	3	4	5	6	7	8		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	
Пример I	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1) Секста 2) Кварта 3) Октава 4) Секунда 5) Септима 6) Квинта 7) Прима 8) Терция	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	А) Восемь Б) Семь В) Шесть Г) Пять Д) Четыре Е) Три Ж) Две З) Одна
Пример II	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
Пример III	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>												
Пример IV	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Пример V	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>						
Пример VI	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Пример VII	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>											
Пример VIII	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

5 Музыкальная грамота. Определите в данных музыкальных отрывках (1-4) размер и отметьте его ● в таблице.

		2/4	3/4	3/8	4/4
1		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
2		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6 Танцы народов мира. Определите, к какой стране (А-В) относятся танцы (1-9).

Отметьте в таблице ● номера, относящиеся к каждой группе.

- | | | |
|------------|------------|-------------|
| 1) пасье | 4) хота | 7) болеро |
| 2) мазурка | 5) бурре | 8) оберек |
| 3) менуэт | 6) полонез | 9) фанданго |

		1	2	3	4	5	6	7	8	9
А	Испания	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Б	Франция	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
В	Польша	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>



7 В мире музыкальных инструментов. В каждом пункте (1-8) отметьте ● один верный вариант ответа.

- 1) Инструмент, на котором играл Мстислав Ростропович:
○ труба, ○ туба, ● виолончель, ○ контрабас
- 2) Второе «имя» английского рожка:
○ флейта-пикколо, ○ тромбон, ○ флейта, ● альтовый гобой
- 3) Инструмент, на котором играют без трости:
○ гобой, ○ кларнет, ● флейта, ○ фагот
- 4) Волка в «Пете и волке» С.С. Прокофьева исполняют:
● валторны, ○ литавры, ○ вибратоны, ○ струнный квартет
- 5) Изобретатель фортепиано:
○ А. Страдивари, ○ А. Гампель, ● Б. Кристофори, ○ А. Сакс
- 6) «Ксилофон» переводится с греческого языка:
○ небесный, ● звучащее дерево, ○ ясный, ○ лесной рог
- 7) Язычковый пневматический клавишный инструмент:
○ клавесин, ○ челеста, ○ рояль, ● баян
- 8) Сколько струн на думбыре?
○ две струны, ● три струны, ○ четыре струны, ○ пять струн

8 Средства музыкальной выразительности. В каждом ряду отметьте ● термины, не относящиеся к указанному средству выразительности.

- Темп: ○ *grave*, ● *меццо форте*, ○ *vivo*, ○ *lento*, ● *форте*, ● *пиано*
- Динамика: ○ *фортиссимо*, ● *речитативная*, ● *кантиленная*,
○ *крещендо*, ○ *сфорцандо*, ● *пунктирная*
- Фактура: ○ *аккордовая*, ● *средняя*, ○ *полифоническая*,
○ *гомофонно-гармоническая*, ● *высокая*, ● *низкая*
- Штрих: ○ *маркато*, ● *диминуэндо*, ○ *нон легато*,
● *лидийский*, ● *ионийский*, ○ *стаккато*

9 Театральный калейдоскоп. Если согласны с утверждением (1-8), отметьте ● Да; если не согласны – ● Нет.

- 1) Опера возникла в Италии. ● Да ○ Нет
- 2) Слово «либретто» переводится с итальянского языка «танец». ○ Да ● Нет
- 3) Клавир – это переложение театрального (симфонического) произведения для фортепиано. ● Да ○ Нет
- 4) В кордебалете участвуют артисты оркестра. ○ Да ● Нет
- 5) Па-де-катр исполняют три человека. ○ Да ● Нет
- 6) Игра актеров, основанная на выразительных движениях и мимике, называется пантомима. ● Да ○ Нет
- 7) Контральто является самым низким мужским певческим голосом. ○ Да ● Нет
- 8) П.И. Чайковский написал три балета. ● Да ○ Нет



10 **Формы музыкальных произведений.** Укажите, к каким музыкальным формам относятся данные понятия (1-6). Отметьте в таблице ● соответствующее название.

		Простая 3-частная	Сюита	Вариации	Двойные вариации	Рондо	Соната
1	AA ₁ A ₂ A ₃	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	AA ₁ A ₂ A ₃ BB ₁ B ₂ B ₃	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Связующая партия, заключительная партия	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				
4	АВАСА	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Аллеманда, сарабанда	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	aba ₁	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11 **Великие композиторы.** Определите композиторов (А-Е) по данным фактам (1-6).

Отметьте в таблице ● номер соответствующего факта.

- 1) Композитор, ученый-химик, врач, был преподавателем женских врачебных курсов в России.
- 2) Композитор из Лихтеншталя, написал вокальную балладу о лесном чудовище.
- 3) Австрийский композитор, в юности чистил ботинки у крупного музыканта XVIII века-Николая Порпоры в обмен на уроки музыки.
- 4) Композитор из имения Онег, пианист-виртуоз, окончил с отличием Московскую консерваторию с Большой золотой медалью.
- 5) Немецкий композитор, в юности переписывал ноты при лунном свете.
- 6) Гениальный композитор, пианист из Польши, писавший мазурки, полонезы, ноктюрны.

		1	2	3	4	5	6
А	И.С. Бах	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Б	Й. Гайдн	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
В	Ф. Шуберт	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Г	Ф. Шопен	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				
Д	А.П. Бородин	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Е	С.В. Рахманинов	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12 **Жанры музыкальных произведений.** В каждой группе (1-5) отметьте ● произведения указанного жанра.

- 1) **Опера:** ● А.С. Даргомыжский «Русалка», ○ Ф. Шуберт «Форель»,
○ А.К. Лядов «Баба-Яга», ● З.Г. Исмаилов «Салават Юлаев»,
● Р. Вагнер «Валькирия», ○ П.И. Чайковский «Спящая красавица».
- 2) **Балет:** ● А.И. Хачатурян «Гаяне», ○ Б. Барток «Микрокосмос»,
● С.С. Прокофьев «Золушка», ● Р.К. Щедрин «Чайка»,
○ М.И. Глинка «Вальс-фантазия», ○ А.К. Лядов «Волшебное озеро».
- 3) **Соната:** ● Л. Бетховен «Патетическая», ○ М.И. Глинка «Камаринская»,
● Л. Бетховен «Аврора», ○ И.С. Бах «Шутка»,
○ К. Дебюсси «Лунный свет», ● Л. Бетховен «Аппассионата».
- 4) **Вокальный цикл:** ○ П.И. Чайковский «Зимние грёзы», ● М.П. Мусоргский «Детская»,
● Л. Бетховен «К далекой возлюбленной», ○ Ф. Шопен «Революционный»,
● Ф. Шуберт «Зимний путь», ○ А.А. Алябьев «Зимняя дорога».
- 5) **Симфония:** ● Й. Гайдн «Вечер», ○ Ф. Шуберт «Лесной царь»,
○ В.А. Моцарт «Турецкое рондо», ● Д.Д. Шостакович «Ленинградская»,
○ С.С. Прокофьев «Ромео и Джульетта», ● Л. Бетховен «Героическая».

Работу выполнил участник: _____

Фамилия и имя участника (заполняется участником собственноручно, разборчиво, прописью)